



Le Calendrier des écoliers

Accrocher le Calendrier des écoliers dans votre classe, c'est aussi l'occasion de discuter de différentes situations et d'aider les enfants à comprendre les messages de sécurité contenus dans les dessins. C'est une façon de joindre une petite leçon ou un bref moment de discussion sur la sécurité à la découverte du calendrier.

Où est Jean-Pierre ?

Cette année, nous avons intégré un petit jeu dans le calendrier. Depuis le printemps, Jean-Pierre Barrière attire l'attention de tous sur l'importance des règles de sécurité aux passages à niveau. Mais Jean-Pierre s'est aussi caché dans chaque scène de notre calendrier des écoliers. Pourrez-vous le retrouver ?

1° situation : Dans la cabine de signalisation

Que voyons-nous ?

Une classe en visite dans une cabine de signalisation d'Infrabel lors d'une journée portes ouvertes. Des collaborateurs d'Infrabel régulent le trafic ferroviaire depuis l'un des 47 postes de signalisation sur le réseau ferroviaire belge. 24h sur 24 et 7 jours sur 7, ils veillent à la sécurité et à la ponctualité du trafic ferroviaire. Sur leurs écrans, ils peuvent suivre à la trace tout le trafic ferroviaire. Ils tracent l'itinéraire de chaque train d'un point A vers un point B. Via un programme informatique, ils commandent à distance les signaux et les aiguillages.

Questions pour les élèves

- Que voyez-vous ?
- Que regarde l'homme à droite ?
(un aperçu en temps réel du trafic des trains)
- Que fait le personnel dans la cabine de signalisation selon vous ?
- Comment un conducteur de train sait-il s'il peut continuer ou s'il doit s'arrêter ?

Conclusion

Les postes de signalisation communiquent avec le conducteur de train via les signaux le long des voies. Il sait ainsi quand il doit s'arrêter ou quand il peut continuer (signal rouge, vert, orange ou blanc). En actionnant les aiguillages, le personnel des cabines de signalisation envoie les trains vers les bonnes voies. En cas de dérangement ou d'accident, ils assurent la sécurité et organisent, si possible, des déviations.

2° situation : la gare

Que voyons-nous ?

Une grande gare de voyageurs (dessinée selon le modèle de la gare de Louvain). Quelqu'un fait tomber un objet dans les voies et veut aller le ramasser. Heureusement, une autre personne l'en empêche. Nous voyons aussi qu'il y a une couche de gros cailloux en dessous des voies. Cela s'appelle le «ballast» et évite que les voies ne bougent. En sautant là-dedans, vous risquez de vous tordre ou de vous casser le pied.

Questions pour les élèves

- Que voyez-vous ici ?
- Avez-vous déjà été dans une gare ?
- Comment peut-on se rendre sur un autre quai ?
- Où faut-il attendre sur le quai ?
- Quand quelque chose tombe dans les voies, pouvez-vous aller le rechercher vous-même ?

Conclusion

Quand on laisse tomber quelque chose dans les voies, on ne peut jamais aller le rechercher soi-même. Un train peut arriver à tout moment. Que faut-il faire alors ? Demander à quelqu'un d'Infrabel ou de la SNCB de le ramasser pour vous.

3° situation : train miniature

Que voyons-nous ?

Une classe qui joue à l'intérieur, notamment avec un train miniature. Ce circuit de train est juste comme un vrai chemin de fer : il y a aussi un passage à niveau et il est également dangereux de marcher sur les voies.

Questions pour les élèves

- Que voyez-vous ici ?
- Voyez-vous une situation dangereuse ?
- La voiture verte peut-elle franchir le passage à niveau ?
- L'ours en peluche peut-il circuler sur les voies ?
(pourquoi (pas) ?)
- Quel uniforme porte la fille à gauche ?
(accompagnatrice de train)

Conclusion

Les mêmes règles s'appliquent pour tous les chemins de fer : il ne faut jamais traverser le passage à niveau si les feux sont rouges et si la barrière est fermée. Il faut attendre que le feu blanc recommence à clignoter pour traverser en toute sécurité. Et ne marchez jamais sur les voies !

4° situation : en vacances

Que voyons-nous ?

Ce sont les vacances ! C'est le moment de s'amuser. Par exemple en allant faire du kayak. Mais sur le dessin, on voit que le plan d'eau est de l'autre côté des voies. Les enfants doivent passer par le tunnel pour s'y rendre en toute sécurité et rejoindre le bateau de pirates.

Questions pour les élèves

- Que voyez-vous ?
- Quelle est la meilleure façon de se rendre jusqu'à l'eau et au bateau de pirates ?
- Prenez-vous le train pendant les vacances ?
(pour faire des excursions, pour partir en voyage ...)

Conclusion

On ne peut pas marcher sur les voies comme bon nous semble. Vous voulez passer de l'autre côté ? Passez alors par un passage à niveau sécurisé, un pont ou un tunnel. C'est la seule façon de traverser en toute sécurité.

Vous avez encore des questions sur le calendrier, la sécurité ferroviaire ou les chemins de fer en général ? N'hésitez pas à nous contacter via railsecurity@infrabel.be

