

1e + 2e leerjaar

# VEILIG OP & ROND HET SPOOR!



werkboekje van

**INFR/ABEL**

**a** uitgeverij  
**averbode**

Dag,

Ik ben Jeroom Slagboom.  
Rijdende treinen vind ik leuk!  
Maar **veiligheid** is ook belangrijk.  
Daarom is er dit boekje!

Ik vertel je alles over veiligheid  
in het **station**, aan de **overweg**  
en langs het **spoor**.


Veel plezier!  
Jeroom Slagboom



## Wat weet je al?

### Juist of fout?

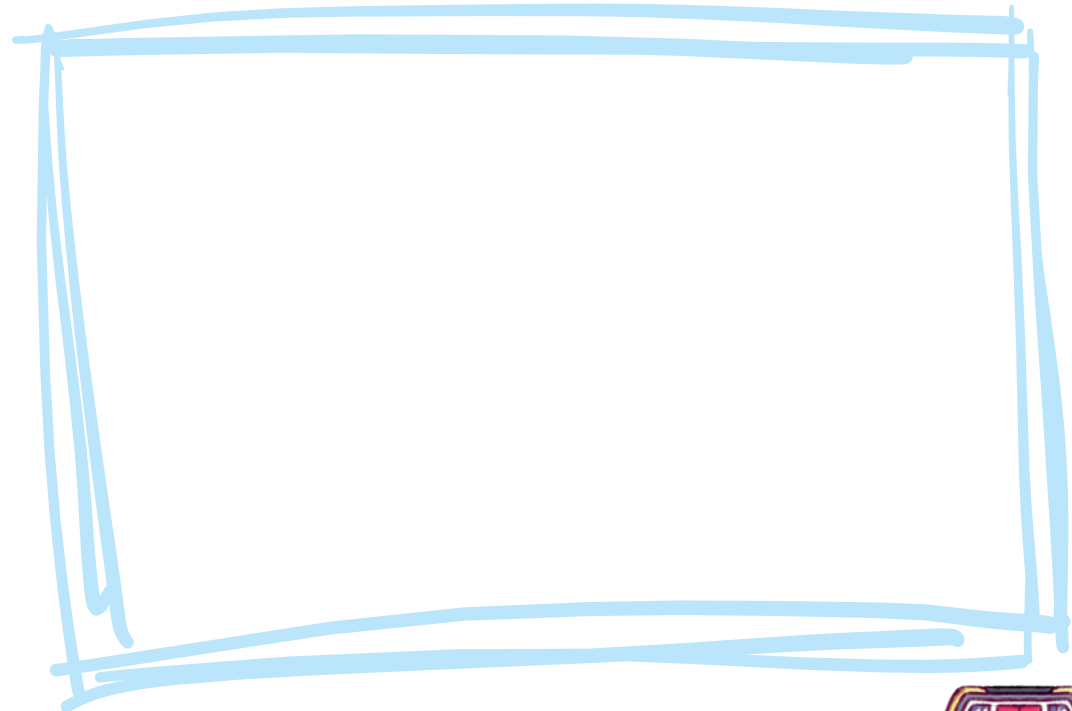
 Luister naar de vragen.

 Kleur hier je antwoord.  juist  fout





### Ken jij een overweg?

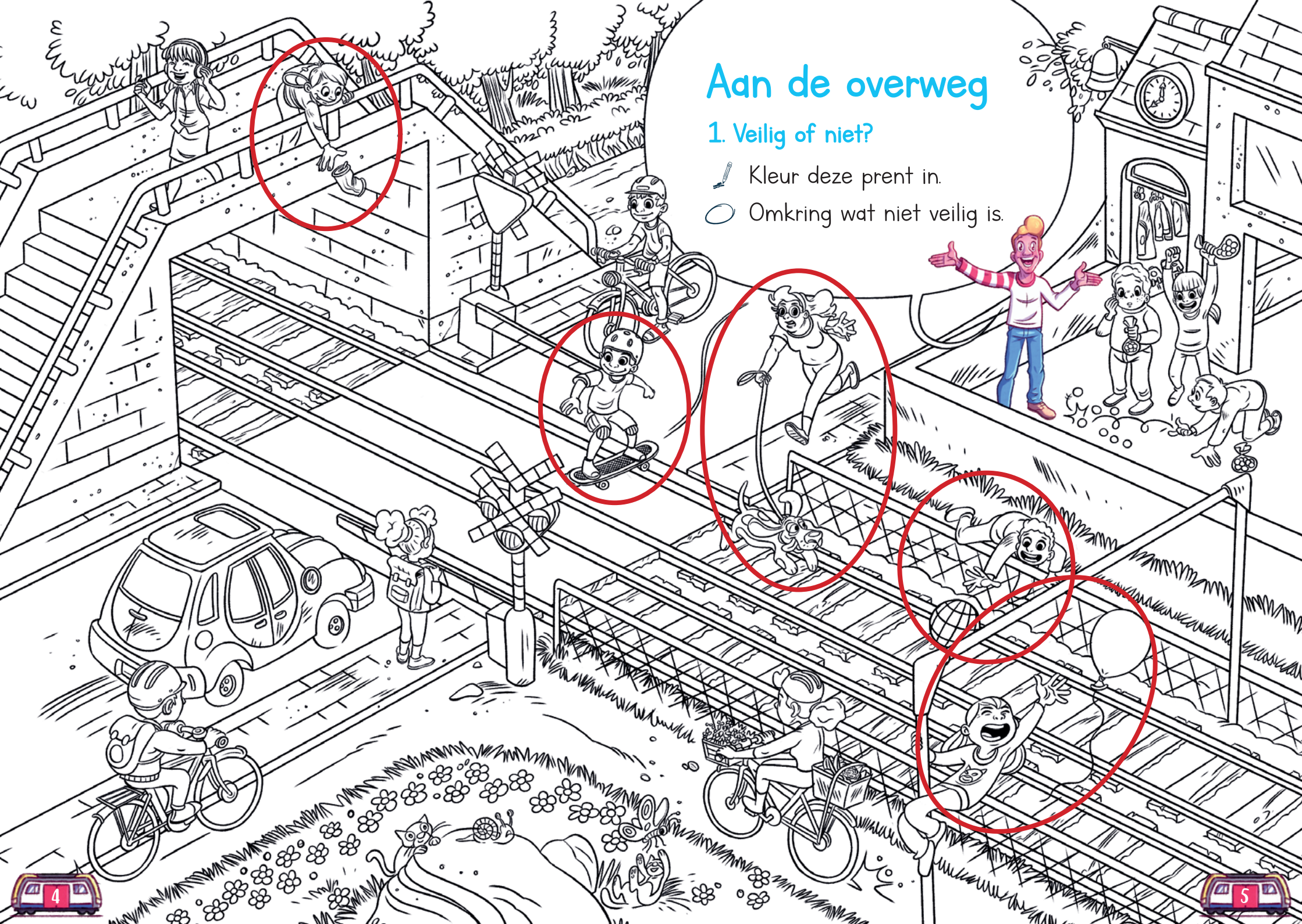
 Teken er een.



# Aan de overweg

## 1. Veilig of niet?

-  Kleur deze prent in.
-  Omkring wat niet veilig is.



## 2. Oversteken of niet?

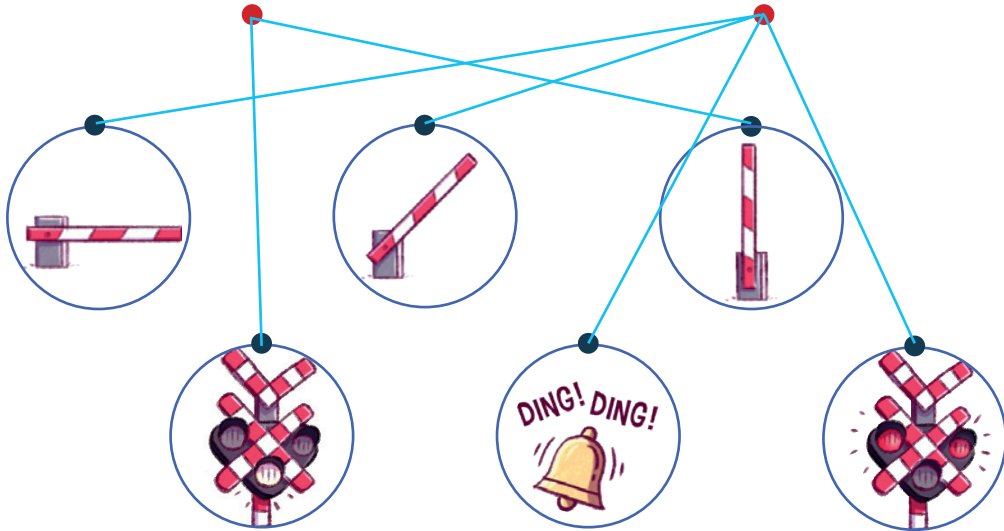
Mag je de overweg over?

↪ Verbind.



ik mag door

ik moet wachten

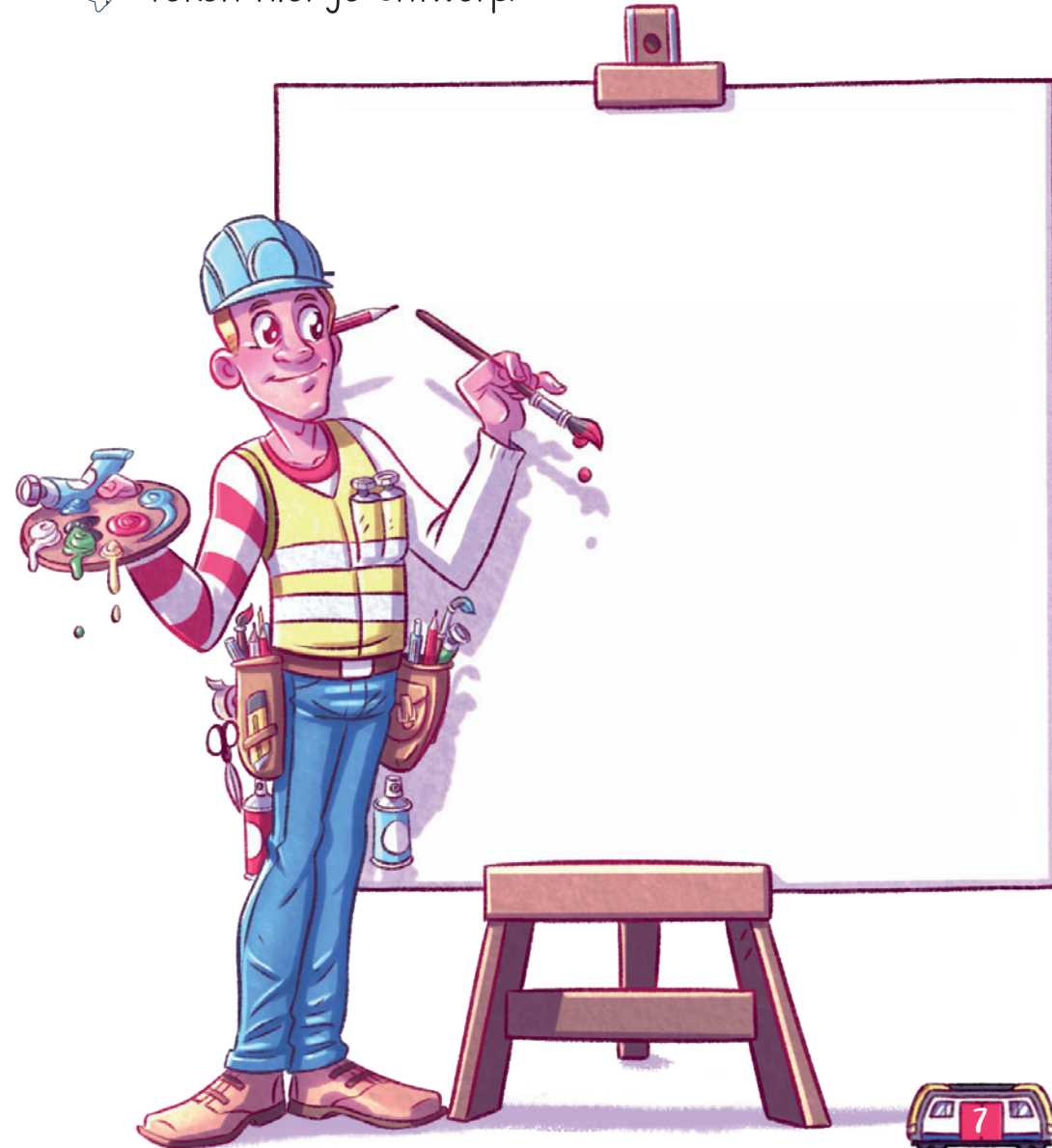


## Mijn ontwerp



Aan de overweg zie je verschillende dingen.

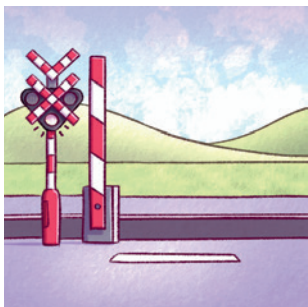
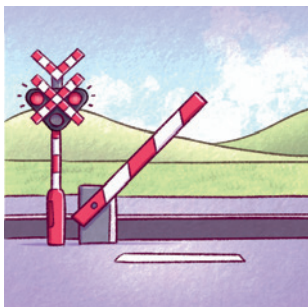
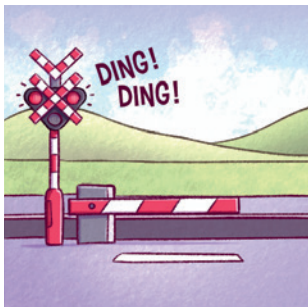
Wij maken ze in het groot! Wat maak jij?

↪ Teken hier je ontwerp.



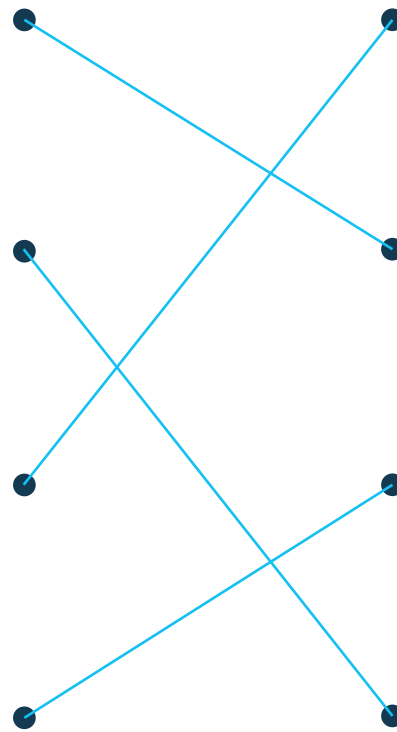
# Wat moet je doen?

-  Kijk naar elk prentje. Wat doe je?
-  Plak elk kaartje op de goede plaats.



# Spreeken met tekeningen

In het station zie je **pictogrammen**.  
Dat zijn hele kleine tekeningen die iedereen begrijpt. Ook al kun je niet lezen.  
Wat betekenen ze? **Verbind.**



toilet

uitgang

geen doorgang

restaurant



# Veilig in het station

Jerome heeft je veel verteld over het station.

✎ Wat weet je nog? Maak hier twee tekeningen.

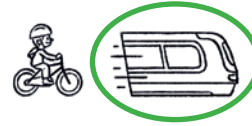
✎ **Schrijf** bij elke tekening een zin.



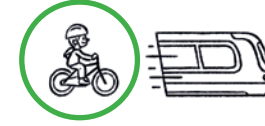
# Fiets of trein?

## 1. Omkring de passende tekening

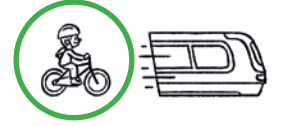
Ik rijd heel snel.



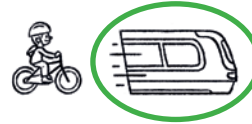
Ik draai naar links.



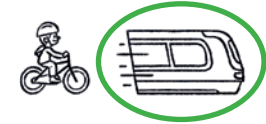
Ik keer terug.



Ik rem heel lang.



Ik rijd op een spoor.



## 2. Afstanden meten

### Omkring de passende zin.

De trein kan naar links.



De trein kan niet naar rechts.

De trage fiets komt eerst aan.



De snelle fiets komt eerst aan.

### Vul in.

De snelle fiets is ..... tellen sneller dan de trage.

De snelle fiets had ..... voetstappen meer nodig dan de trage fiets om te remmen.



# Veilig langs de sporen

Kijk goed. Wat zie je?

Vertel.



Zoek deze mensen.



Wie loopt gevaar?

Kleur het bolletje in.

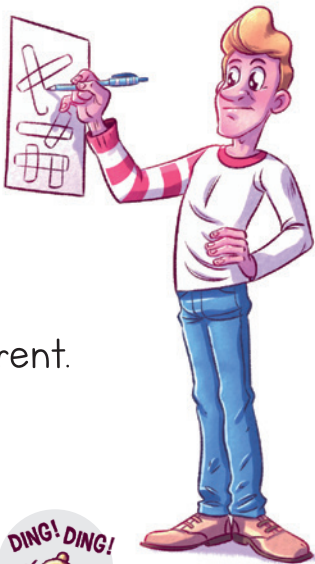


Nodig:



2 - 4 

- kleurpotloden of stiften
- kladblad

## Woorden zoeken



### Aan de slag

-  Wat zie je op de prentjes?
- Zoek deze woorden in het rooster.
-  Schrijf elk woord onder de juiste prent.

E	R	Y	S	A	T	G	E	R	M	I	E
F	Y	I	H	K	A	C	T	G	S	V	D
B	E	L	M	S	L	A	G	B	O	O	M
K	N	I	P	P	E	R	L	I	C	H	T
F	K	K	E	O	I	F	B	O	S	L	R
E	J	P	G	O	O	R	S	R	C	F	E
E	W	Q	H	R	A	N	S	C	A	I	I
N	R	S	Q	D	I	E	U	L	R	Z	N



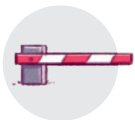
...bel.....



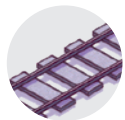
...trein.....



...knipperlicht.....



...slagboom.....



...spoor.....

Ik vond dit:



Ik vond dit:



## Help de trein op de juiste plaats te komen

### Aan de slag

- Zet de trein op START.
- Neem een kaartje. Je vriend mag niet kijken.
- Denk na! Welke weg moet de trein afleggen?
- Draai de pijlen in de juiste richting. Leg ze op het schema.
- Toon de pijlen. Laat de trein de weg volgen.
- Komt de trein op de juiste plaats aan? Knap gedaan!
- Komt de trein op de verkeerde plaats uit? Geen probleem! Leg het kaartje onderaan de stapel.



### Klaar?

- Maak deze opdracht samen.
- Ga twee vakjes naar rechts.
  - Ga één vakje naar boven.
  - Ga twee vakjes naar rechts.
  - Ga één vakje naar onder.
  - Ga twee vakjes naar rechts.
- Waar kom je uit?

Nodig:

2 - 4 

- spelbord en kaartjes
- legoblokjes en plakband





## WEROHOEK

DOEN



Nodig:

2 - 4 

- foto's van bruggen
- spoorweg tussen twee torens
- gewicht van ongeveer 1 kg
- papier, karton, bubbelplastic, plankje ...
- friscostokjes, satéstokjes, piepschuim
- tablet voor filmpje

## Maak een stevige brug

### Aan de slag

De brug is ingestort. Wat gebruik jij om de brug te maken?

- Test het materiaal.
- Leg het papier op de torens.
- Zet het gewicht op het papier.
- Sterk genoeg?
- Doe dit nu ook met al het andere materiaal.

Een leuning voor de brug. Welke vorm is het sterkst?

- Zet het vierkant rechtop.
- Duw op een van de hoeken bovenaan.
- Wat gebeurt er?
- Zet de driehoek rechtop.
- Duw op de hoek.
- Welke vorm is het sterkst?


Maak een stevige brug met een leuning.

Klaar? Bekijk het filmpje.

Ik vond dit:



Nodig:

2 - 4 

- pictogrammen
- fototoestel en attributen

## Maak een levend schilderij

### Aan de slag

- Kies een pictogram uit de lijst.
- Ga op zoek naar een geschikte plaats en extra materiaal.
- Maak er een levend schilderij van.
- Maak foto's.
- Laat de foto's printen.

### Klaar?

Speel memory met de foto's van een andere groep. Welke foto hoort bij welk pictogram?



Ik vond dit:



Nodig:

2 - 6 

- materiaal om handpoppen te maken (bv. sokken)
- kaartjes met situaties

## Speel na

### Aan de slag

Trek een kaartje uit de stapel.

Maak een passende handpop.

Speel de situatie na met de handpoppen.



### Klaar?


Kun je zelf nog een situatie bedenken?

Speel ze na.

Ik vond dit:



Nodig:

2 - 4 

- kladpapier en tekenpotlood
- kleurpotloden of stiften

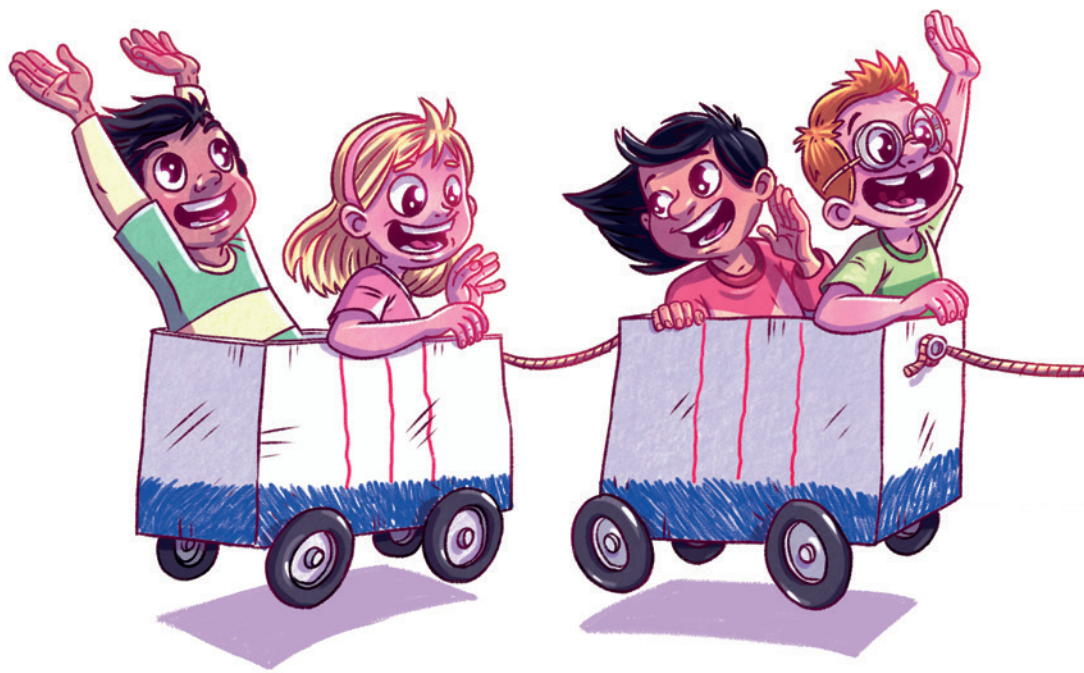


### Aan de slag

- Maak een spoorlied. Bedenk een nieuwe tekst op 'In een klein stationnetje'.
- Maak een tekening over een gevaarlijke situatie.
- Speel het spel 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet ...'.
- Speel Pictionary met woorden rond spoorveiligheid.

Ik vond dit:





De manual en de oplossingen van het leerlingboekje bieden we aan via [www.infrabel.be/nl/scholen/spelboek](http://www.infrabel.be/nl/scholen/spelboek)