



# Manuel calendrier 2021 – 2022

Accrocher le Calendrier des écoliers d'Infrabel dans votre classe, est le moment idéal pour faire une petite leçon ou prendre un moment pour discuter de leur sécurité aux abords des voies. C'est l'occasion de présenter différentes situations aux abords des voies et d'aider les enfants à comprendre les messages de sécurité disséminés dans les dessins.

**INFRABEL**

[www.infrabel.be](http://www.infrabel.be)



### Où est Jean-Pierre Barrière ?

Cette année encore, Jean-Pierre nous en dit plus sur la sécurité ferroviaire. Il s'est caché dans chacune des scènes de notre calendrier scolaire. Peux-tu le retrouver ?

### 1<sup>re</sup> situation : En voyage scolaire

#### Que voyons-nous ?

Une classe d'élèves part en voyage scolaire en train. Sur le chemin, les élèves peuvent jouer aux cartes, papoter entre eux et même admirer les éoliennes au loin !

#### Questions pour les élèves :

- As-tu déjà pris le train ? Est-ce que tu le prends régulièrement ?
- Est-ce que le train est un moyen de transport respectueux de l'environnement ?

#### Qu'as-tu appris ?

En utilisant le train, les élèves utilisent le transport le plus respectueux de l'environnement en termes d'émissions de CO<sub>2</sub>, de consommation d'énergie, d'utilisation de l'espace et de bruit. Le trafic ferroviaire est un pilier important de la mobilité durable. Infrabel vise à limiter autant que possible l'impact de ses activités sur l'environnement et le climat.

### 2<sup>ème</sup> situation : C'est le carnaval au passage à niveau !

#### Que voyons-nous ?

Un groupe d'enfants déguisés pour carnaval est à l'arrêt devant un passage à niveau. Les élèves attendent l'ouverture des barrières pour pouvoir traverser.

#### Questions pour les élèves :

- Que vois-tu ?
- Sais-tu ce qu'est un passage à niveau ?
- As-tu déjà vu un passage à niveau ? Sais-tu quand tu peux le traverser ?

#### Qu'as-tu appris ?

Un passage à niveau est un croisement à niveau (c'est-à-dire que les voies qui se croisent sont à la même hauteur) entre une voie ferrée avec une voie routière ou piétonnière. Arrête-toi toujours au passage à niveau lorsque les barrières sont abaissées (ou en mouvement) et que les feux sont rouges. Tu peux traverser, en toute sécurité, une fois que les feux blancs clignotent à nouveau et que les barrières sont complètement relevées.

### 3<sup>e</sup> situation : Les caténaires

#### Que voyons-nous ?

Une petite fille et sa maman sont à la gare et une équipe d'Infrabel travaille sur les poteaux caténaires.

#### Questions pour les élèves :

- Que vois-tu ?
- Sais-tu ce qu'est un caténariste ?
- Aimerais-tu travailler pour Infrabel ? Si oui, pourquoi ?

#### Qu'as-tu appris ?

Les caténaristes entretiennent et réparent les câbles électriques (caténaires) permettant aux trains de fonctionner. Ce métier est accessible à tout le monde, femmes et hommes. Pour pouvoir intervenir sur de telles installations, il faut néanmoins, avoir une formation spécialisée car la caténaire fournit l'alimentation électrique pour le trafic ferroviaire, et peut atteindre jusqu'à 3000 volts. Avec un voltage si élevé, il y a des risques d'électrisation, d'électrocution et de brûlure. Il faut donc être correctement formé et équipé pour pouvoir travailler sur des poteaux caténaires en toute sécurité.

### 4<sup>e</sup> situation : Au match de foot

#### Que voyons-nous ?

Un groupe d'enfants joue au foot sur un terrain situé juste à côté des voies. Un de leur ballon atterri sur les rails de train.

#### Questions pour les élèves :

- As-tu déjà joué au foot sur un terrain près des voies ?
- Que dois-tu faire si ton ballon arrive sur les voies ?

#### Qu'as-tu appris ?

Il est interdit de circuler sur les voies ou aux abords des voies. Ne va jamais récupérer un objet sur les voies car cela peut être très dangereux, tu risques d'être écrasé.e par un train, d'être électrocuté.e ou même d'être entraîné.e par le courant d'air. Si tu perds un objet sur les voies, prends-en simplement un autre. N'hésite pas à signaler l'objet perdu ou encombrant au 0800/30 230 (Securail).

