

1e + 2e leerjaar

VEILIG OP & ROND HET SPOOR!



werkboekje van

INFR/ABEL

a uitgeverij
averbode

Dag,

Ik ben Jeroom Slagboom.
Rijdende treinen vind ik leuk!
Maar **veiligheid** is ook belangrijk.
Daarom is er dit boekje!

Ik vertel je alles over veiligheid
in het **station**, aan de **overweg**
en langs het **spoor**.

Veel plezier!
Jeroom Slagboom



Wat weet je al?

Juist of fout?

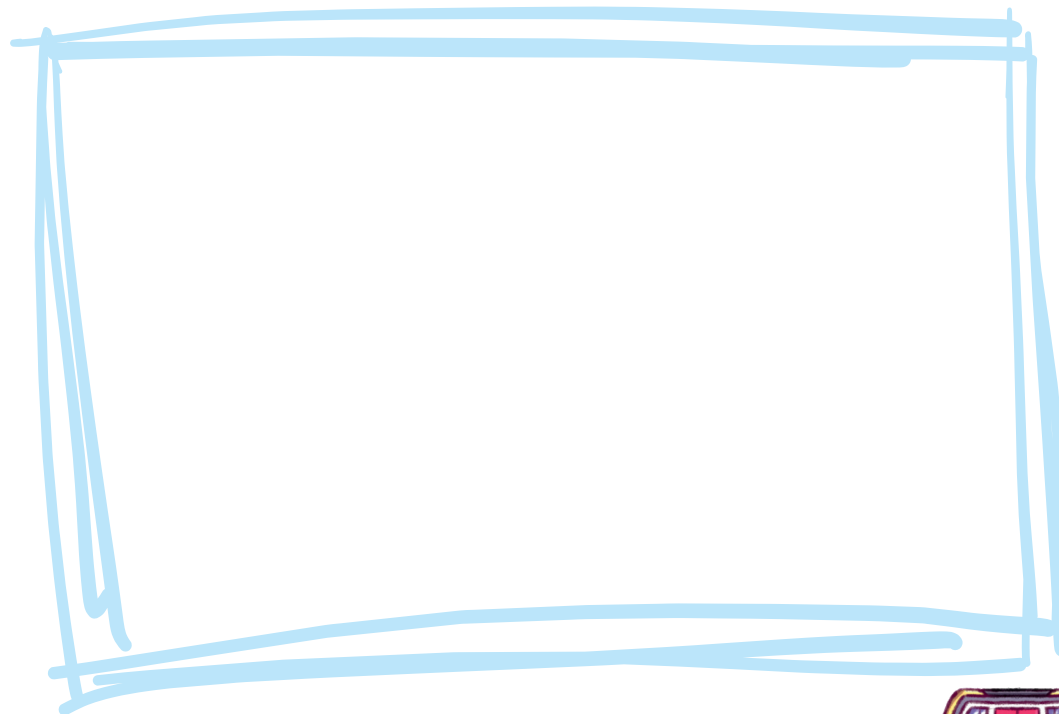
 Luister naar de vragen.

 Kleur hier je antwoord.  juist  fout



Ken jij een overweg?

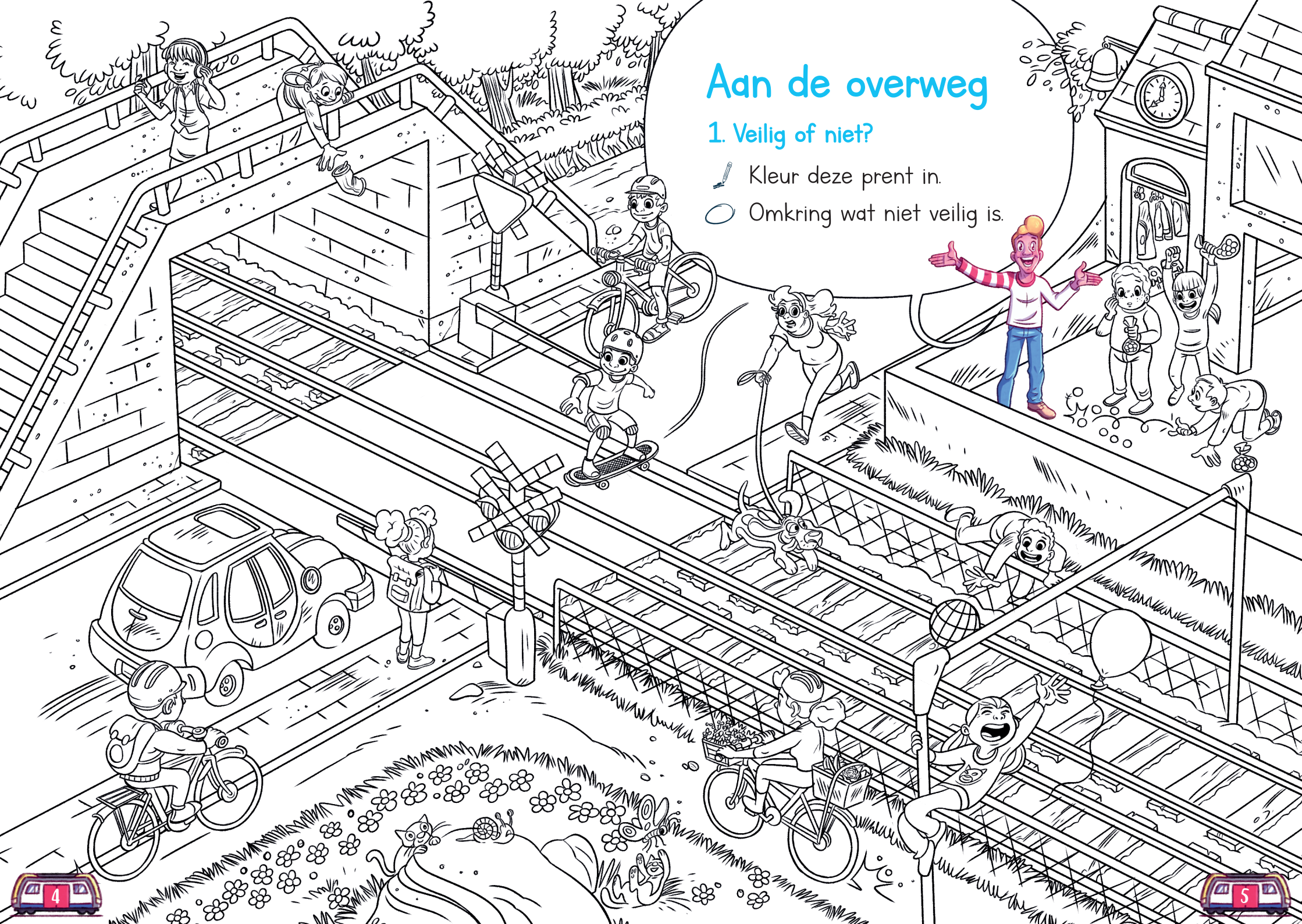
 Teken er een.



Aan de overweg

1. Veilig of niet?

-  Kleur deze prent in.
-  Omkring wat niet veilig is.



2. Oversteken of niet?

Mag je de overweg over?

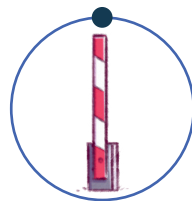
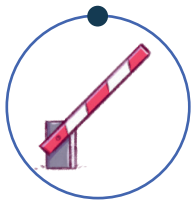
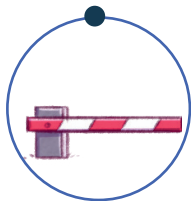
— Verbind.



Ik mag door.



Ik moet wachten.

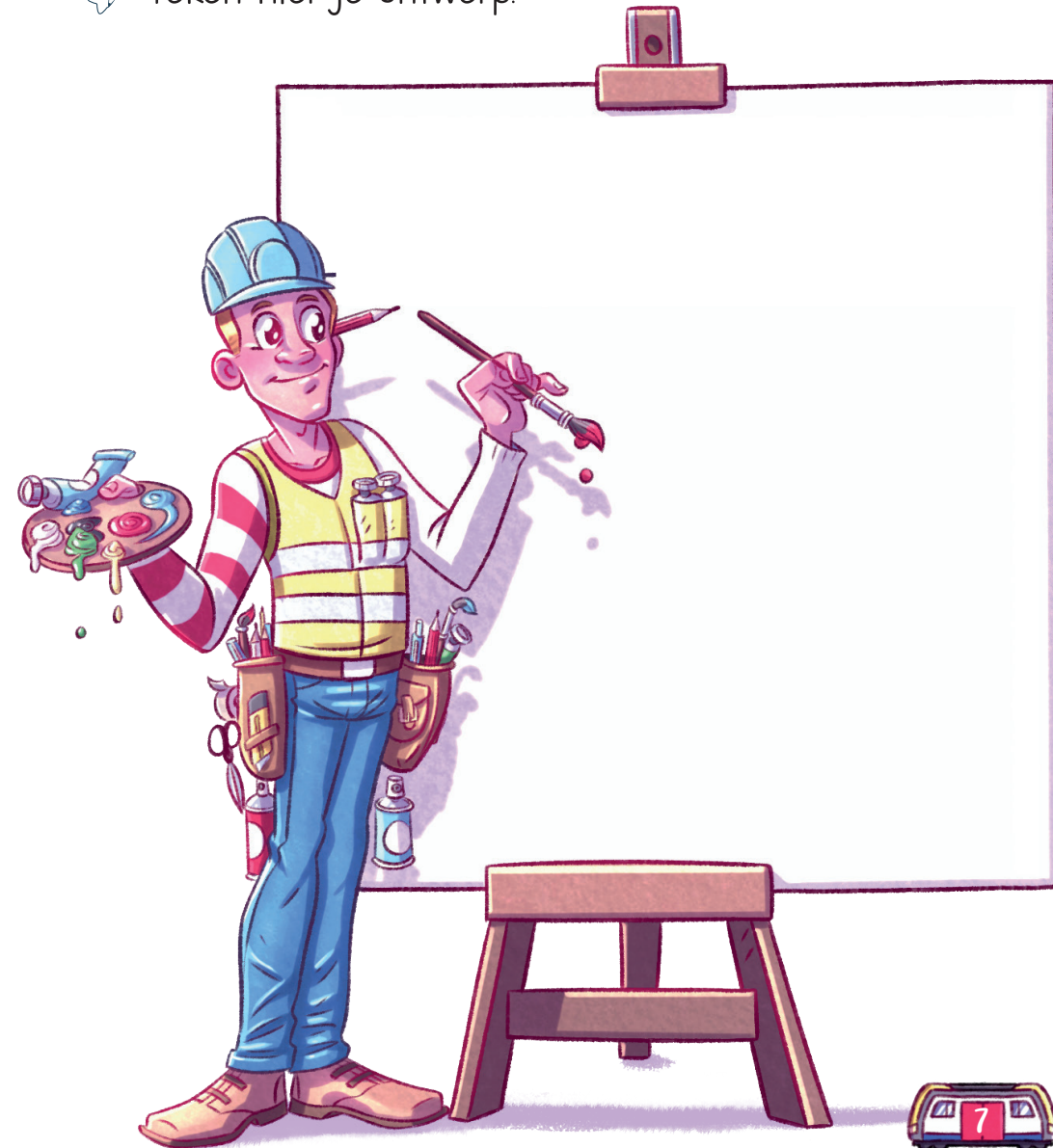


Mijn ontwerp

Aan de overweg zie je verschillende dingen.

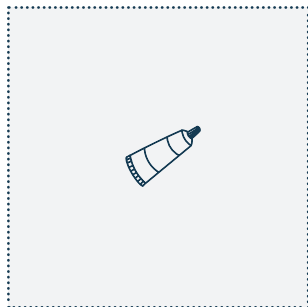
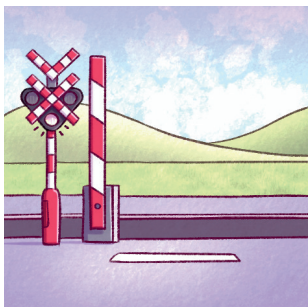
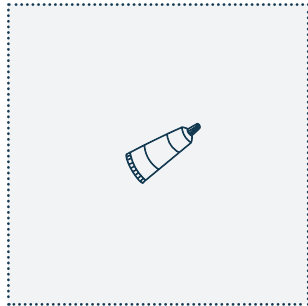
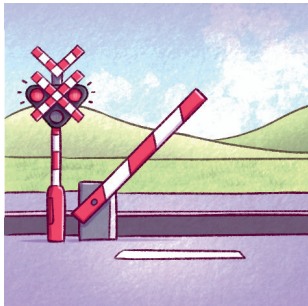
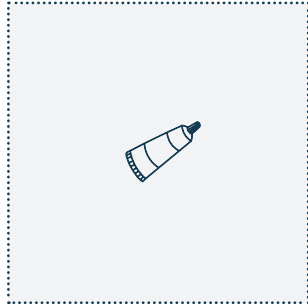
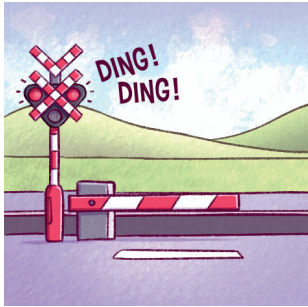
Wij maken ze in het groot! Wat maak jij?

— Teken hier je ontwerp.



Wat moet je doen?

-  Kijk naar elk prentje. Wat doe je?
-  Plak elk kaartje op de goede plaats.



Spreeken met tekeningen

In het station zie je **pictogrammen**.
Dat zijn hele kleine tekeningen die iedereen begrijpt. Ook al kun je niet lezen.
Wat betekenen ze? **Verbind.**



● toilet



● uitgang



● geen doorgang



● restaurant



Veilig in het station

Jeroom heeft je veel verteld over het station.

✎ Wat weet je nog? Maak hier twee tekeningen.

✎ Schrijf bij elke tekening een zin.



✎



✎

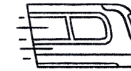
Fiets of trein?

1. Omkring de passende tekening

Ik rijd heel snel.

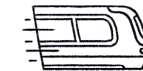
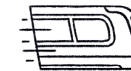
Ik draai naar links.

Ik keer terug.



Ik rem heel lang.

Ik rijd op een spoor.



2. Afstanden meten

Omkring de passende zin.

De trein kan
naar links.



De trein kan
niet naar rechts.

De trage fiets
komt eerst aan.



De snelle fiets
komt eerst aan.

✎ Vul in.

De snelle fiets is tellen sneller
dan de trage.

De snelle fiets had voetstappen
meer nodig dan de trage fiets om te remmen.



Veilig langs de sporen

Kijk goed. Wat zie je?

Vertel.



Zoek deze mensen.

Wie loopt gevaar?



Kleur het bolletje in.



Nodig:

2 - 4 

- kleurpotloden of stiften
- kladblad

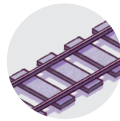
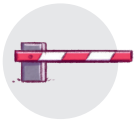
Woorden zoeken



Aan de slag

-  Wat zie je op de prentjes?
- Zoek deze woorden in het rooster.
-  Schrijf elk woord onder de juiste prent.

E	R	Y	S	A	T	G	E	R	M	I	E
F	Y	I	H	K	A	C	T	G	S	V	D
B	E	L	M	S	L	A	G	B	O	O	M
K	N	I	P	P	E	R	L	I	C	H	T
F	K	K	E	O	I	F	B	O	S	L	R
E	J	P	G	O	O	R	S	R	C	F	E
E	W	Q	H	R	A	N	S	C	A	I	I
N	R	S	Q	D	I	E	U	L	R	Z	N



Ik vond dit:



Nodig:

2 - 4 

- spelbord en kaartjes
- legoblokjes en plakband

Help de trein op de juiste plaats te komen

Aan de slag

- Zet de trein op START.
- Neem een kaartje. Je vriend mag niet kijken.
- Denk na! Welke weg moet de trein afleggen?
- Draai de pijlen in de juiste richting. Leg ze op het schema.
- Toon de pijlen. Laat de trein de weg volgen.
- Komt de trein op de juiste plaats aan? Knap gedaan!
- Komt de trein op de verkeerde plaats uit? Geen probleem! Leg het kaartje onderaan de stapel.



Klaar?

- Maak deze opdracht samen.
- Ga twee vakjes naar rechts.
 - Ga één vakje naar boven.
 - Ga twee vakjes naar rechts.
 - Ga één vakje naar onder.
 - Ga twee vakjes naar rechts.
- Waar kom je uit?

Ik vond dit:



WEROHOEK

DOEN



Nodig:

2 - 4 

- foto's van bruggen
- spoorweg tussen twee torens
- gewicht van ongeveer 1 kg
- papier, karton, bubbelplastic, plankje ...
- friscostokjes, satéstokjes, piepschuim
- tablet voor filmpje

Maak een stevige brug

Aan de slag

De brug is ingestort. Wat gebruik jij om de brug te maken?

- Test het materiaal.
- Leg het papier op de torens.
- Zet het gewicht op het papier.
- Sterk genoeg?
- Doe dit nu ook met al het andere materiaal.

Een leuning voor de brug. Welke vorm is het sterkst?

- Zet het vierkant rechtop.
- Duw op een van de hoeken bovenaan.
- Wat gebeurt er?
- Zet de driehoek rechtop.
- Duw op de hoek.
- Welke vorm is het sterkst?

Maak een stevige brug met een leuning.

Klaar? Bekijk het filmpje.

Ik vond dit:



Nodig:

2 - 4 

- pictogrammen
- fototoestel en attributen

Maak een levend schilderij

Aan de slag

- Kies een pictogram uit de lijst.
- Ga op zoek naar een geschikte plaats en extra materiaal.
- Maak er een levend schilderij van.
- Maak foto's.
- Laat de foto's printen.

Klaar?

Speel memory met de foto's van een andere groep. Welke foto hoort bij welk pictogram?



Ik vond dit:



Nodig:

2 - 6 

- materiaal om handpoppen te maken (bv. sokken)
- kaartjes met situaties

Speel na

Aan de slag

Trek een kaartje uit de stapel.

Maak een passende handpop.

Speel de situatie na met de handpoppen.



Klaar?

Kun je zelf nog een situatie bedenken?

Speel ze na.

Ik vond dit:



Nodig:

2 - 4 

- kladpapier en tekenpotlood
- kleurpotloden of stiften

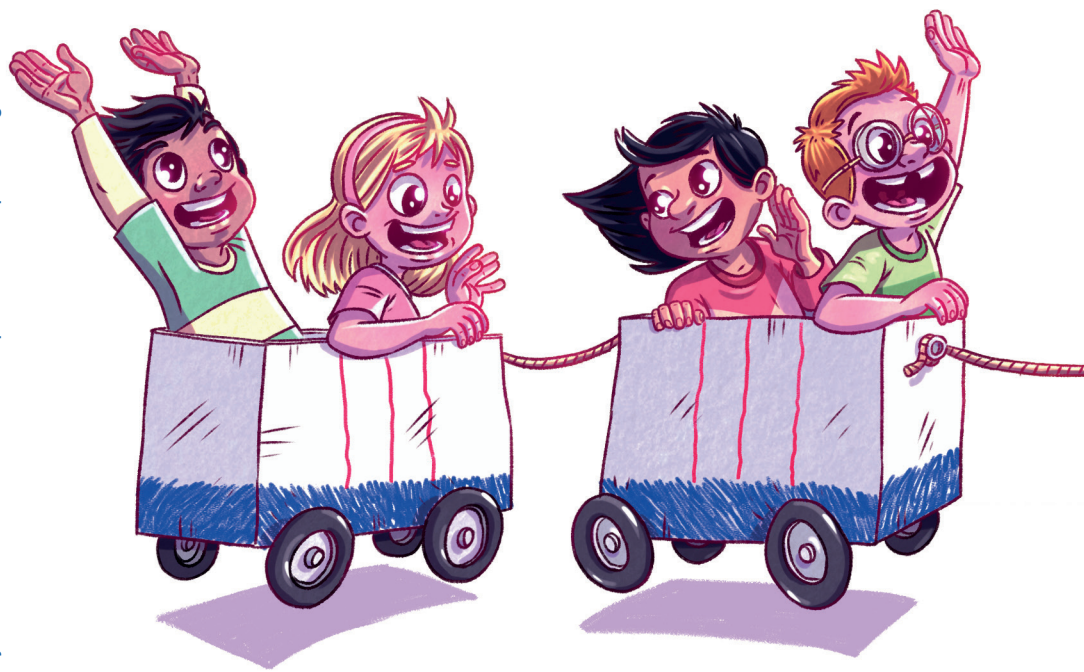


Aan de slag

- Maak een spoorlied. Bedenk een nieuwe tekst op 'In een klein stationnetje'.
- Maak een tekening over een gevaarlijke situatie.
- Speel het spel 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet ...'.
- Speel Pictionary met woorden rond spoorveiligheid.

Ik vond dit:





De manual en de oplossingen van het
leerlingenboekje bieden we aan via
www.infrabel.be/nl/scholen/spelboek.